


Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю:

Проректор по учебной работе

 Т.В. Гайворонская

«26» октября 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА
среднего профессионального образования
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
квалификация: фельдшер

Срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена
на базе среднего общего образования в очной форме: 2 года 10 месяцев

Общая трудоемкость дисциплины – 36 часов
Итоговый контроль – зачет с оценкой

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.09 «Гигиена с экологией человека» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526; профессионального стандарта «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 470н.; с учетом учебного плана специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Разработчики рабочей программы:

Захарченко Инга Станиславовна, старший преподаватель кафедры профильных гигиенических дисциплин, эпидемиологии и общей гигиены

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии лечебного факультета

Протокол № 2 от « 18 » октября 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Гигиена с экологией человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07, ПК 4.2, ПК 4.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Гигиена с экологией человека» является формирование у обучающихся профилактического мышления, умений, знаний и представлений в вопросах анализа действия факторов окружающей среды на здоровье населения, организации и проведения профилактических мероприятий, направленных на оздоровление внешней среды и укрепление здоровья населения.

Задачи освоения дисциплины:

- развить санитарно-гигиеническую и экологическую культуру обучающихся;
- сформировать представление в вопросах анализа действия факторов окружающей среды на здоровье населения, организации и проведении профилактических мероприятий, направленных на оздоровление внешней среды и укрепление здоровья населения;
- овладеть методиками гигиенической и экологической оценки влияния факторов среды на здоровье населения;
- наделить знаниями по профилактике заболеваний инфекционной и неинфекционной этиологии, умениями по использованию факторов окружающей среды в оздоровительных целях, навыками проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 07 ПК 4.2	-соблюдать нормы экологической безопасности; -организовывать	-правила экологической безопасности при ведении профессиональной

ПК 4.4	<p>профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</p> <p>– проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>–проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;</p> <p>–формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;</p> <p>–извещать организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-</p>	<p>деятельности;</p> <p>-основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>-пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>-основные направления изменения климатических условий региона.</p> <p>–информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>–рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний</p> <p>– санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность</p>
--------	---	---

	гигиенических требований	
--	--------------------------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины, всего		36
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, всего		30
в том числе:	лекция	10
	практические занятия	18
	промежуточная аттестация – зачет с оценкой	2
Самостоятельная работа		6

1.2. Тематический план и содержание дисциплины «Гигиена с экологией человека»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Гигиена окружающей среды. Антропоэкология	Содержание учебного материала	6	ОК 07 ПК 4.2 ПК 4.4
	Лекция. Предмет и содержание гигиены. История становления и развития гигиены. Экология как наука. Структура современной экологии. Основные законы экологии. Значение гигиенических мероприятий в деятельности	2	

	<p>медицинского работника. Структура и задачи санитарно-эпидемиологической службы. Гигиена воздушной среды. Климат и здоровье человека.</p> <p>Гигиеническая оценка воздушной среды. Солнечная радиация, ее гигиеническое значение.</p> <p>Гигиеническая оценка инсоляционного режима, естественного и искусственного освещения.</p>		
	<p>Практическое занятие № 1. Микроклимат жилых и общественных зданий. Влияние на организм человека. Изучение методов гигиенической оценки микроклимата помещений.</p> <p>№2. Воздушная среда как фактор здоровья. Изучение методов гигиенической оценки вентиляции. Биологическая роль света. Изучение методов гигиенической оценки освещённости жилых и общественных зданий.</p>	4	
<p>Тема 2. Гигиена воды и почвы</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	ОК 07 ПК 4.2 ПК 4.4
	<p>Лекция. Физиологическое, санитарно-гигиеническое,</p>	2	

	<p>народно-хозяйственное, эпидемиологическое значение воды. Гигиенические требования качеству питьевой воды. Заболевания, связанные с особенностями химического состава воды. Методы улучшения качества питьевой воды. Меры по охране водоемов и рациональному использованию воды. Выбор источников водоснабжения. Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест.</p>		
	<p>Практическое занятие №3. Вода как фактор здоровья. Изучение методов гигиенической оценки качества питьевой воды. Методы очистки и обеззараживания питьевой воды</p>	2	
<p>Тема 3. Гигиена питания</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	6	ОК 07 ПК 4.2 ПК 4.4
	<p>Лекция. Физиолого-гигиеническое значение питания. Виды питания. Принципы здорового питания. Пищевой статус. Нормы питания. Качественный состав пищи. Физиологическая потребность в белках, жирах и углеводах. Физиолого-гигиеническое значение</p>	2	

	<p>минеральных веществ, витаминов, их классификация. Способы сохранения витаминов в пищевых продуктах. Медицинский контроль за гигиенической и экологической адекватностью питания. Расчетный метод оценки.</p>		
	<p>Практическое занятие №4. Энерготраты. Расчет и гигиеническая оценка суточных энергозатрат и индивидуальных потребностей человека в пищевых веществах.</p> <p>№5. Пищевые отравления</p>	4	
<p>Тема 4. Оценка состояния здоровья детского населения. Гигиена образовательной деятельности</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	6	ОК 07 ПК 4.2 ПК 4.4
	<p>Лекция. Гигиена детей и подростков. Основные понятия, направления, задачи. Влияние окружающей среды на здоровье детского населения. Оценка состояния здоровья детского населения. Физическое развитие как показатель здоровья ребенка. Функциональная зрелость. Готовность к обучению в школе.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 6. Гигиена учебных занятий в школе. Планировка школ,</p>	4	

	дошкольных организаций. № 7. Физическое развитие детей и подростков. Изучение методов гигиенической оценки физического развития.		
Тема 5. Гигиенические аспекты функционирования медицинских организаций (МО)	Содержание учебного материала	4	ОК 07 ПК 4.2 ПК 4.4
	Лекция. Гигиена медицинских организаций. Современные проблемы больничного строительства. Гигиеническая оценка месторасположения и участка больницы. Типы застройки МО. Гигиенические требования к размещению и планировке МО. Палатная секция как основная структурная единица МО. Особенности санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в медицинских организациях различного типа. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	2	
	Практическое занятие № 8 Медицинские организации. Изучение и гигиеническая оценка внутренней среды зданий и режима.	2	

Тема 6. Гигиена и охрана труда медицинских работников	Содержание учебного материала	4	ОК 07 ПК 4.2 ПК 4.4
	Практическое занятие № 9 Общая характеристика профессиональных вредностей. Гигиена труда медицинских работников.	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

учебная аудитория А359 - 26 мест

комплект аудиторной мебели: стол - 13, стул - 26, шкаф - 1, доска учебная - 1, сплит-система - 1, барограф - 1, актинометр - 1, гигрограф - 1, динамометр - 2, ростомер медицинский - 1, измеритель шума - 1, пылемер - 1, тонометр - 1

аудитория для самостоятельной работы А360 - 20 мест

комплект аудиторной мебели: стол - 11, стул - 20, доска учебная - 1, сплит-система - 1, актинометр - 1, гигрограф - 1, актинометр - 1, весы напольные - 1, гигрометр - 1, измеритель шума - 1, прибор для определения пыли - 1, термометр - 1, ноутбук с выходом в интернет и ЭИОС вуза - 1

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы дисциплина «Гигиена с экологией человека» включена в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России и предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбора конкретных ситуаций – кейсов, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий – круглых столов) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих (*и профессиональных*) компетенций обучающихся.

3.2.1. Основная литература, необходимая для освоения дисциплины «Гигиена с экологией человека»

Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека: учебник / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Глиненко В. М. Гигиена и экология человека: учебник / под ред. В. М. Глиненко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6241-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462416.html>

2. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека: учебник / Архангельский В. И. , Кириллов В. Ф. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5260-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452608.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гигиена [Текст]: учебник / под ред. проф. П. И. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430835.html>

3. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека <https://www.rosmedlib.ru>

4. Консультант Плюс: справочная правовая система: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru>. – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

5. Министерство здравоохранения Российской Федерации: [официальный сайт]. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://www.rosminzdrav.ru>.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://www.elibrary.ru>

7. ФБУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. -URL: <http://www.gscgie.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; -пути обеспечения ресурсосбережения; -основные направления	-демонстрирует способность проведения санитарно-гигиенической оценки факторов окружающей среды и определение их влияния на здоровье населения; -демонстрирует способность определения санитарно-	Текущий контроль: фронтальный опрос; индивидуальный опрос; письменные работы; тестирование; оценка выполнения индивидуального задания (расчет суточных энерготрат и норм употребления белков, жиров и углеводов);

<p>изменения климатических условий региона.</p> <p>-информационные технологии,</p> <p>организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>–рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний</p> <p>–санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность</p>	<p>гигиенических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения,</p> <p>предупреждению болезней;</p> <p>- демонстрирует способность определения мер по обеспечению санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в медицинских организациях, а также при оказании медицинских услуг;</p> <p>-выполняет требования по организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда</p>	<p>решение ситуационных задач;</p>
<p><i>Умения:</i></p> <p>-соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>-организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</p> <p>-проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака,</p>	<p>-раскрывает содержание материала в объеме, предусмотренном программой дисциплины;</p> <p>-излагает материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию, определения, факты и</p>	<p>Текущий контроль по темам курса:</p> <p>- письменный опрос;</p> <p>-устный фронтальный опрос;</p> <p>-решение ситуационных задач;</p> <p>-контроль выполнения практических заданий.</p> <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет</p>

<p>предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>– проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;</p> <p>– формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;</p> <p>– извещать организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований</p>	<p>аргументы и т.д.;</p> <p>-демонстрирует понимание взаимосвязей воздействия действия факторов окружающей среды на климат, здоровье населения;</p> <p>-перечисляет и раскрывает суть профилактических мероприятий, направленных на оздоровление внешней среды и укрепление здоровья населения;</p> <p>-демонстрирует знания по организации мер санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в медицинских организациях</p>	
---	--	--